

# 福建省教育系统关心下一代工作委员会

闽教关委〔2025〕14号

---

## 关于开展 2025—2026 学年全省中小学(中职校) 以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和 “新时代好少年”读书展示 交流活动的通知

各设区市教育系统(局)关工委、平潭综合实验区教育关工委，  
各省属中职校、中小学关工委：

为深入学习党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，进一步践行中办国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实立德树人“一号工程”，推动思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，打造实践育人新范式。根据中国关工委《关于开展“中华魂（弘扬长征精神 赓续红色血脉）”主题读书活动的通知》和教育部关工委以《弘扬长征精神，争做时代新人》为主题的“新时代好少年”读书活动部署要求，持续深化传承红色基因工程，引导青少年深入学习长征历史，感悟革命精神，汲取文化自信的

力量，厚植家国情怀，激发爱国热情，立志投身强国建设、民族复兴伟业。现将福建省教育系统关工委2025—2026学年开展“新时代好少年”主题读书展示交流活动有关事项通知如下：

### **一、组织单位：**

**指导单位：**教育部关工委、福建省关工委、福建省教育厅

**主办单位：**福建省教育系统关工委

**承办单位：**福建省教育系统关工委“新时代好少年”主题读书活动组委会

**协办单位：**福建省点阅助学服务中心  
课堂内外杂志社

**学术支持单位：**福建师范大学文学院  
福建省人工智能学会

### **二、活动时间**

2025年9月至2026年6月

### **三、活动对象**

全省中小学和中职校在校学生

### **四、活动内容**

2026年是红军长征胜利九十周年，长征精神是中国共产党人红色基因与精神谱系的重要组成部分，具有强大精神力量与时代价值。请各市、县区教育关工委充分发挥组织特色和工作优势，积极挖掘和动员校内外各种“五老”资源，深入青少年学生中引导青少年真读、深读、广读经典，广泛开展“五老”领读、导读、助读、共读的阅读指导活动。同时组织他们走进革命纪念馆、展览馆等红色地标，近距离体验感悟、交流分享，精心打造富有地

域特色、时代气息和育人效果的阅读实践活动。各校关工委要发挥特长，配合学校指导老师组织学生结合广泛专题阅读并运用征文、演讲、朗诵及主题编程和智能科创等形式创作读书成果进行交流展示。通过形式多样活动挖掘、展示伟大长征精神丰富内涵与时代价值，激励广大青少年坚定理想信念、传承红色基因，走好新时代长征路。具体为：

### **（一）主题征文展示活动**

**1. 活动对象：**中小学和中职学生

**2. 作品内容：**以“长征精神”为主题创作征文，围绕“信念坚定、勇往直前、百折不挠、奋斗不息”的核心内涵，结合时代语境、个人体验撰写读书感悟。可从长征历史事件、人物故事切入，也可联系当下社会发展、个人成长中所体现出的长征精神展开论述，生动展现长征精神在新时代育人中的现实价值与传承意义。

**3. 作品要求：**紧扣主题，事例真实、感情诚挚、语言流畅，有较强的说服力和感染力。题目自拟，文体要求为记叙文或者散文，禁止抄袭。小学组字数要求在 300-500 字；初中和高中、中职组 600—800 字。每篇征文指导老师仅限 1 名。

### **（二）主题朗诵、演讲展示活动**

**1. 活动对象：**

主题朗诵：小学生，分低段组（1-3 年级）高段组（4-6 年级）

主题演讲：中学生（中职生），分初中组、高中和中职组

**2. 作品要求：**主题鲜明，脉络清晰，事例真实生动。语言流畅，服装、姿态自然大方，普通话标准，富有感染力。不报演讲

和朗诵题目、不自我介绍、不致辞，直接进入主题开始演讲或朗诵，小学朗诵时长不能少于 3 分钟且不得超过 4 分钟，中学演讲时长不能少于 3 分钟且不得超过 5 分钟。朗诵人数可 1-3 人，演讲人数仅限 1 人，指导老师 1-2 名。演讲、朗诵作品不得看稿，自然流畅，无背诵痕迹。演讲稿必须原创。

### **（三）主题编程展示活动**

**1. 活动对象：**中小學生（含中職生）

**2. 作品要求：**以“长征精神”为主题，作品需紧扣长征精神核心，融入长征关键历史场景（如遵义会议、飞夺泸定桥、爬雪山过草地、陕北胜利会师等），通过三维编程或物联网编程创作体现核心内涵，避免脱离主题的泛化创作。

**3. 作品展示：**按校、县区、市开展线下展示评选。参与活动的学校指派一名教师登录网页版：福建省“新时代好少年”主题编程展示活动专题平台（主题编程展示平台：<https://fjmatch.huiwancode.com/>），查看相关规则并开展此项活动。

### **（四）智能科技创作展示活动**

**1. 活动对象：**中小學生（含中職生）

**2. 作品要求：**利用智能装备、建构模块等，以“长征精神”为主题，进行作品创作或技能竞技展示，结合长征历史场景（如战地物资运输、行军路线探测、恶劣环境适应、重要历史会议等），通过智能创作传递“信念坚定、勇往直前、百折不挠、奋斗不息”的核心内涵，杜绝与主题无关的创作。

**3. 作品展示：**按校、县区、市逐级线下展示评选。参与活动

的学校指派一名教师登录网页版：福建省“新时代好少年”智能科技创作展示活动专题平台（智能科创展示平台：<http://www.aiedufj.com>），查看相关展示规则并在线申请开展此项活动。

### **（五）读书成果展示**

1. 上传至央视网专属移动平台“央视影音”。请按照要求录制诵读作品、读书分享视频以及撰写读后感征文（拍照成图片）上传展示。具体的作品要求、上传流程等见附件（教育部关工委活动文件通知）。

2. 省级读书成果展示的名额分配、报送流程等另行通知布置。

## **五、活动安排**

**（一）准备启动阶段：**聚焦“夯实基础、统筹部署”核心目标，完成活动前期各项筹备工作。包括明确全省活动总体目标与任务分工，结合当地教育资源制定详细实施方案；统筹协调各地做好活动宣传预热，为后续活动开展奠定坚实基础。

**（二）实施推进阶段：**围绕“多维联动、深化体验”原则，分层分类开展系列活动，确保长征精神入脑入心：

1. **属地特色化读书实践：**各地教育系统关工委、学校结合区域红色资源（如本地长征相关历史遗迹、红色故事等），对照全省活动文件要求，设计“一地一特色”读书活动，可通过“红色读书会”“长征故事分享会”“长征主题书籍精读打卡”等形式，让青少年在沉浸式阅读中感悟长征精神。

2. **“五老”进校园赋能：**邀请老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（简称“五老”）走进校园，以亲身经历或生动案

例讲述长征历史故事，通过“五老讲堂”“互动问答”等形式，拉近青少年与长征精神的距离。

**3. 专题讲座深化认知：**联合《福建教育五老说》栏目组，邀请五老报告员、长征历史研究专家、思政教育学者等开展专题讲座，围绕“长征中的英雄事迹”“长征精神的时代价值”等主题，通过线上视频课程的方式，为青少年提供权威、系统的精神滋养。

**4. 指导老师专项培训：**联合福建师范大学文学院、《课堂内外》杂志社等单位，组织举办全省活动指导老师线上培训班。培训内容聚焦“征文写作技巧（如结合青少年视角挖掘长征精神与现实的联结）”“朗诵、演讲作品打磨（如情感表达、内容设计与长征主题适配性）”等模块，通过“理论授课+案例拆解”形式，提升指导老师专业能力，提高读书活动质量。

**（三）展示总结阶段：**各地各校关工委要在教育行政部门的领导和支持下积极组织开展“长征精神”主题读书交流展示活动，省活动组委会将适时组织开展征文、朗诵、演讲作品以及主题编程和智能科创等形式的成果省级交流展示。同时鼓励中小学校（中职校）及师生在国家智慧教育读书平台（reading.smartedu.cn）上分享学生的征文、演讲和朗诵作品与老师的导读资源以及学校的活动案例等。

## **六、奖项设置**

各级成果展示活动根据各组别参与人数分别按照 2: 3: 5 的比例评选出等次奖，指导教师分别获得与所指导的学生获奖同等级指导奖。对宣传发动好、积极组织开展活动的单位授予“先进集体”荣誉称号，对积极工作的老师和工作人员授予“先进个人”

荣誉称号。

## 七、活动要求

**（一）强化重视程度，创新活动形式。**各地教育关工委需将本次读书活动作为青少年思政教育和道德建设的重要抓手，牵头成立专项工作小组，统筹教育、学校、社会机构等多方力量。在活动形式上鼓励创新，可结合“红色研学+读书分享”“长征主题情景剧创作”“线上读书打卡挑战赛”等多元形式，避免“单向灌输”，增强青少年参与感与认同感。

**（二）营造浓厚氛围，扩大活动影响。**通过校园宣传栏、班级黑板报、官方微信公众号、地方主流媒体等渠道，全方位宣传活动意义、进展情况与优秀成果(如展示优秀征文、朗诵视频等)，推动形成“人人读长征、处处谈精神”的良好氛围，让长征精神在青少年群体中广泛传播、入脑入心、落地生根。

附件：教育部关工委关于开展 2025—2026 学年“新时代好少年”主题读书活动的通知

福建省教育系统关心下一代工作委员会

2025 年 9 月 23 日